

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021 -2022 Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Аранжанова Назира	II	II	II	II	II	10	2	2
2	Зайдуллин Алижан	II	II	II	II	II	10	2	2
3	Әділжан Алдияр	II	II	II	II	II	10	2	2
4	Оразбай Аянат	II	II	II	II	II	10	2	2
5	Рахатова Мұнтаз	II	II	II	II	II	10	2	2
6	Кенжегулва Гульнур	II	II	II	II	II	10	2	2
7	Қалмұратова Милана	II	II	II	II	II	10	2	2
8	Қалдыбай Сұлтан	II	II	II	II	II	10	2	2
9	Мейрамбек Зәмзам	II	II	II	II	II	10	2	2
10	Бақтыбаев Бекнұр	II	II	II	II	II	10	2	2
I деңгей _____ II деңгей <u>10</u> III деңгей _____ $100 \cdot 10 = 1000 : 10 = 100\%$									

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Қатынас» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11			
1	Аранжанова Назира	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	18	1,6	2
2	Зайдуллин Алижан	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	18	1,6	2
3	Әділжан Алдияр	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	13	1,1	1
4	Оразбай Аянат	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	1,1	1
5	Рахатова Мұнтаз	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	II	15	1,3	1
6	Кенжегулва Гүльнур	I	I	II	I	I	I	I	II	I	II	II	15	1,3	1
7	Қалмұратова Милана	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	18	1,6	2
8	Қалдыбай Сұлтан	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	18	1,6	2
9	Мейрамбек Зәмзам	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	II	15	1,3	1
10	Бақтыбаев Бекнұр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	1
I деңгей <u>6</u>		II деңгей <u>4</u>					III деңгей								
		$100 * 6 = 600 : 10 = 60\%$													
		$100 * 4 = 400 : 10 = 40\%$													

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Таным» білім беру саласы																		
№	Баланың аты – жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі		
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12					
1	Аранжанова Назира	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	22	1,8	2		
2	Зайдуллин Алижан	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	21	1,7	2		
3	Әділжан Алдияр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	1		
4	Оразбай Аянат	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	14	1,1	1		
5	Рахатова Мұнтаз	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	17	1,4	1		
6	Кенжегулва Гульнур	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	14	1,1	1		
7	Қалмұратова Милана	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	21	1,8	2		
8	Қалдыбай Сұлтан	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	22	1,8	2		
9	Мейрамбек Зәмзам	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	18	1,5	2		
10	Бақтыбаев Бекнұр	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	14	1,1	1		
Ідеңгей <u>5</u>		ІІдеңгей <u>5</u>						ІІІдеңгей <u>0</u>										
100*5=500:10=50%																		
100*5=500:10=50%																		

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 _ _ Өткізу мерзімі Қыркүйек айы

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі		
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16				3-Ш.17	3-Ш.18
1	Аранжанова Назира	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1,1	1
2	Зайдуллин Алижан	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1,1	1
3	Әділжан Алдияр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	1
4	Оразбай Аянат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	1
5	Рахатова Мұнтаз	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	1
6	Кенжегулва Гультур	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	1
7	Қалмұратова Милана	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1,1	1
8	Қалдыбай Сұлтан	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1,1	1
9	Мейрамбек Зәмзам	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1,1	1
10	Бақтыбаев Бекнұр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	1
I деңгей <u>10</u>		II деңгей <u>0</u>				III деңгей <u>0</u>																
10*100=1000:10=100%																						

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

ОРТАҢҒЫ ТОП (3 жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
<i>Дене шынықтыру</i>	
3-Д.1	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
3-Д.2	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;
3-Д.3	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
3-Д.4	жекебасгигиенасыныңбастапқыдағдыларынмеңгерген;
3-Д.5	шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдықөңіл-күйтанытады.
«Қатынас» білім беру саласы	
<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет</i>	
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	
3-Қ.1	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
3-Қ.2	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.3	қалауларын, сезімдерін, ойларынбілдіретінсөздердіқолданаалады;
3-Қ.4	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
3-Қ.5	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
<i>Көркем әдебиет</i>	
3-Қ.6	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;
3-Қ.7	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;
3-Қ.8	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;
3-Қ.9	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;

3-Қ.10	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;
3-Қ.11	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
«Таным» білім беру саласы	
	<i>құрастыру; жаратылыстану</i>
Құрастыру	
3-Т.1	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинай алады;
3-Т.2	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;
3-Т.3	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;
3-Т.4	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;
3-Т.5	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
3-Т.6	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
Жаратылыстану	
3-Т.7	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;
3-Т.8	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
3-Т.9	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;
3-Т.10	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
3-Т.11	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;
3-Т.12	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
Сурет салу	
3-Ш.1	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;
3-Ш.2	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;
3-Ш.3	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
3-Ш.4	қағаз бетін бағдарлай алады.
Мүсіндеу	

3-Ш.5	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);
3-Ш.6	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);
3-Ш.7	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
3-Ш.8	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
3-Ш.9	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.
	<i>Жапсыру</i>
3-Ш.10	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);
3-Ш.11	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
3-Ш.12	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
	<i>Музыка</i>
4-5.Ш.13	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
4-5.Ш.14	әннің мағынасын түсінеді;
4-5.Ш.15	ерсекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;
4-5.Ш.16	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);
4-5.Ш.17	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;
4-5.Ш.18	музыка сипатына сәйкес қозғалады.

3-Ш.2	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;
3-Ш.3	негізгі түстерді дұрыс атайды;
3-Ш.4	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;
3-Ш.5	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;
3-Ш.6	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	<i>Мүсіндеу</i>
3-Ш.7	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;
3-Ш.8	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
3-Ш.9	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;
3-Ш.10	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген
	<i>Жапсыру</i>
3-Ш.11	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;
3-Ш.12	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;
3-Ш.13	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;
3-Ш.14	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;
3-Ш.15	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.
	<i>Музыка</i>
3-Ш.16	таныс әндерді, пьесаларды біледі;
3-Ш.17	музыканың сипатын сезінеді: ән, марш;
3-Ш.18	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;
3-Ш.19	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.
«Әлеумет» білім беру саласы	
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
3-Ә.1	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;
3-Ә.2	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;

3-Ә.3	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;
3-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
3-Ә.5	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;
3-Ә.6	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

3-Қ.16	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
3-Қ.17	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
3-Қ.18	шағын тақпақтарды жатқа оқиды;
3-Қ.19	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
3-Қ.20	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.
«Таным» білім беру саласы	
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
3-Т.1	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;
3-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
3-Т.3	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;
3-Т.4	геометриялық пішіндерді біледі;
3-Т.5	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;
3-Т.6	оң және сол қолдарын ажырата алады.
	<i>Құрастыру</i>
3-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
3-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
3-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
3-Т.10	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
	<i>Жаратылыстану</i>
3-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
3-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
3-Т.13	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
3-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
3-Т.15	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
3-Т.16	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.

«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
3-Ш.1	суретсалукезіндеқарындашты, фломастерді, қылқаламдықолындаеркінұстайбіледі;
3-Ш.2	түстерді таниды;
3-Ш.3	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
3-Ш.4	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
3-Ш.5	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;
3-Ш.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
	<i>Мүсіндеу</i>
3-Ш.7	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
3-Ш.8	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
3-Ш.9	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға).
	<i>Жапсыру</i>
3-Ш.10	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
3-Ш.11	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
3-Ш.12	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
3-Ш.13	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
3-Ш.14	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
3-Ш.15	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
	<i>Музыка</i>
3-Ш.16	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;

3-Ш.17	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;
3-Ш.18	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
3-Ш.19	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;
3-Ш.20	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;
3-Ш.21	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
«Әлеумет» білім беру саласы	
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
3-Ә.1	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
3-Ә.2	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
3-Ә.3	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
3-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
3-Ә.5	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
3-Ә.6	Қазақстан туын таниды және атайды.