



Бекітсемін
«Алақай» бөбек жай балабақшасының
меңгерушісі А.А. Қуаншалина
Хаттам № 2
« 3 » сәуірі 2021 ж

« Ұлттық ойын - жарыстарының бағдарламасы »

« Шебер қолдар » вариативтік бағдарлама
(Ересек топ)

Тәрбиешілер:
Жеңіс Рита
Ермекбай Әйгерім

2021-2022 оқу жылы

Түсінік хат

Еңбек тәрбиесі – ол баланың еңбек етуге деген психологиялық даярлығын, еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, сонымен бірге еңбек тәртібі мен мәдениетін меңгерту болып табылады.

Бала бойында еңбексүйгіштікті тәрбиелеу жайлы К.Д.Ушинский: «Тәрбиенің өзі, егер ол адамға бақыт тілейтін болса, оны бақыт үшін емес, өмір сүру еңбегіне даярлау керек...Тәрбие адам бойында еңбекке деген сүйіспеншілік пен әдетті дамытуы керек; ол адамға өмірдегі өзі үшін қажетті еңбекті табуға мүмкіндік жасауы керек... Тәрбие адамның ақылын ғана дамытып, оны белгілі көлемдегі мәліметтермен таныстырып қана қоймай, адам жүрегінде еңбексіз адам өмірі абыройлы да, бақытты да болмайтындай еңбекке деген ынтаны жандыруы қажет деп жазады. . Еңбек тәрбиесі отбасында әр түрлі жолдармен іске асады. Балалар өзіне-өзі қызмет көрсетуге кеңінен қатыстырылады. Олар үй шаруашылығында көптеген міндеттер атқарады. Балалар мен ересектердің бірлесіп жұмыс істеуіне мүмкіншілік болады.

Еңбек баланың адамгершілік, ақыл-ой, физикалық, эстетикалық дамуының ең бір басты факторы. Осы сатыда қалыптасқан дағды баланың одан әрі дамуын қамтамасыз етіп қана қоймай, меңгеретін білім, білікті белсенді түрде қабылдауы мен түсінуіне мүмкіндік тудырады. Ұсынылып отырған бағдарлама балалардың еңбек әрекетіне қатысуға қызығушылығын дамыту мақсатын көзейді.

Мақсаты:

Балалардың еңбек етуге деген қызығушылықтарын және даярлықтарын жетілдіру

Міндеттері:

Балалардың белсенділік, іскерлік және еңбекті құрметтеу қасиеттерін дамыту;

Жұмыс барысында табиғи материалдарды орынды қолдану іскерліктерін жетілдіру;

Ұйымдастырушылық қабілеттерін, ұжымдық еңбекте ынтымақтастық сезімдерін дамыту.

Мазмұны:

- Қағазбен жұмыс
- Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс
- Өз қалаулары бойынша жұмыс
- Шығармашылық көрме

«Шебер қолдар» оқу қызметінің перспективалық жоспары
Ерексек тобы

№	Тақырыптары	Сағат саны
1	Қағаздан не құрастырылады?	1
2	Мысық пен тышқан	1
3	«Саңырауқұлақ» оригами	1

4	«Гасбақа»	1
5	Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс	1
6	Досыма арналған альбом	1
7	Гүлдер қағаздан біріктіру	1
8	Ит	1
9	Күзгі өнімді жинауға арналған себет	1
10	Жұлдызқұрт	1
11	«Кірпі»	1
12	«Балық»	1
13	Шырпы қораптарынан машина жасау	1
14	Сандықша	1
15	Жол белгілері	1
16	Рамкалар жасау	1
17	Шырша	1
18	Жаңа жылдық безендіру	1
19	Аққала	1
20	Қуыршақ театры	1
21	Пингвин	1
22	Өз бетінше жұмыс	1
23	Үй	1
24	Көңілді шеберхана	1
25	Аналарға сыйлық	1
26	Көбелек	1
27	Қамшы өру	1
28	Құстар ұясы	1
29	Желкенді қайық	1
30	Ұшақ	1
31	Табиғи материалдармен жұмыс	1
32	«Үйрек»оригами	1
33	«Көгершін»оригами	1
34	«Мимоза»тармақшалары	1
35	«Кеме»оригами	1
36	Шығармашылық көрме ұйымдастыру	1
	Барлығы	36

Бекітемін

Күні

Білім саласы: Вариативтік бөлік

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қағаздан не құрастырылады?»

Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.

Қажетті құрал-жабдықтар: түрлі-түсті қағаздан қиылған жолақтар (ені 5см),ақ қағаз (А4),желім,қайшы,қолорамал,қылқаламдар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
----------------------------	-------------------------------	------------------------------

Мотивациялық-қозғаушылық	«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып, бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-іздігіру	<p>«Кім шапшаң?» ойыны Тақтайшаның үстіне геометриялық пішіндерден бүтін бейне құрастыруды (түлкі, пирамида, кітап) ұсынады.</p> <p>«Сүйікті ойыншығым» тақырыбында балалармен әңгімелеседі.</p> <p>Үлгі суретпен жұмыс Жапсыру арқылы әртүрлі ойыншықтардың (арасында пирамида) үлгі суреттерін көрсетіп, балаларға сипаттатады.</p> <p>Пирамида ойыншығын жапсыруды ұсынады.</p> <p>Жапсыру жолын көрсетеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● қайшыны дұрыс ұстап, қағаздан түрлі көлемдегі сопақшалар қию; ● үлкенінен бастап, реттілікті сақтай отырып, сопақшаларға желім жаққызып, қағаз бетінің ортасына жапсырту; <p>Сергіту сәті</p> <p>Қане, кімнің бойы ұзын? Паравозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● дайын бейнені сүлгімен басу. 	<p>Ойынға қызыға қатысады.</p> <p>Сүйікті ойыншықтарын атап, сипаттайды.</p> <p>Үлгі суретті қызыға тамашалайды.</p> <p>Қағаздан түрлі көлемдегі сопақшаларды қияды.</p> <p>Сопақшаларға желім жағып, үлкенінен бастап, реттілікті сатай отырып, қағаздың ортасына жапсырады.</p> <p>Пойыз болып, топты айналып, дыбыстап жүреді. Дайын бейнені сүлгімен басады.</p>
Рефлексивті түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін, ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап, жақсы қатысқандары үшін мадақтап, оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Қағаздың қасиетін.

Нені игереді? Түрлі көлемдегі сопақшалардан пирамида жапсыруды.

Нені біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап, оны беруді.

Бекітемін

Күні

Білім саласы: Вариативтік бөлік

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Мысық пен тышқан»

Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру.

Қажетті құрал-жабдықтар: қағаз, кепкен жапырақтар,кілей.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып,бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып,бір –біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-іздігіру	<p>Жұмбақ Ортасында қазығы, Бұтағында азығы. (Алма ағашы) «Мен мықтымын!» ойыны Бөлшектерден мысықты құрастыруды ұсынады.</p> <p>Үлгі суретпен жұмыс Алма, ақ қайың,терек,жүзім ағаштарының суретіне қарап әңгімелеу. Күз айында жапырақтар сарғаятынын.жерге түсетіні жайлы мағлұмат беру. Кепкен жапырақтардан «Мысық пен тышқанды» жасау. Жасалу реті: ● бірінші кепкен жапырақтардан керегін таңдап алу. ● жапырақтардан мысық пен тышқанның бейнесін жасау. ● бейнені таза ұқыпты етіп желімдеу.</p> <p>Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті.</p> <p>● дайын бейнені сүлгімен басу.</p>	<p>Балалар жұмбақты шешеді.</p> <p>Ойынды қызыға ойнайды.</p> <p>Суретке қарап әңгілеседі.</p> <p>Мұқият тыңдап, жұмыстың жасалу ретімен танысады.</p> <p>Мысық пен тышқанның бейнесін жасайды.</p> <p>Сергіту сәтін тәрбиешімен бірге жасайды.</p>
Рефлексивті-түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін,ненің ерекше естерінде ұстайды .	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Ағаш түрлерін.

Нені игереді? Кепкен жапырақтардан мысық пен тышқан жасауды.

Нені біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап,оны беруді.

Бекітемін:

Күні:

Бөлімі: Вариативтік

Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» оригами

Мақсаты: Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету. Баланың ой-қиялын, кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту.

Көрнекі құралдар: Қағаз түрлері, желім, қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p> <p>Ізденуші-ұйымдастырушы</p> <p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Амансыз ба, күн! Амансыз ба, дос! Амансыз ба, шеңбер! Өнге қос! Амансыз ба, ғасыр!</p> <p>Балалармен мақал- мәтел айту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. 2. Атадан мал қалғанша, тал қалсын. <p>- Бұл мақалды не жайында айтылған.</p> <p>Бүгінгі оқу іс – әрекетімізде – саңырауқұлақпен танысамыз. Саңырауқұлақ орманда өседі. Саңырауқұлақтың көптеген түрлері бар. Саңырауқұлақтың адам жеуге болтын және болмайтын улы түрлері бар. Белсенділік орталықтарымен жұмыс: Саңырауқұлықты жасап үйренеміз. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеу арқылы саңырауқұлық жасау. Қиып дайындаған жұмысты жапсыру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды гүл түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалған бөлшегін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.</p>	<p>Балалар шаттық шеңберін жасайды.</p> <p>- гүл</p> <p>Қағаздан саңырауқұлақ жасайды.</p> <p>Дидактикалық ойынды қызыға ойнайды.</p>

Күтілетін нәтиже

Не білді: Гүл түрлерін білді.

Не меңгерді: Саңырауқұлақ туралы мәліметті меңгерді.

Не істей алады: Қағаздан саңырауқұлақ жасай алады.

Бекітемін

Күні

Бөлімі:Вариативтік бөлім

Тақырыбы: «Шебер қолдар».«Тасбақа»

Мақсаты:Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Көрнекілігі: жаңғақтан , ермексаздан жасалған тасбақа.

Билингвизм: тасбақа – черепаха.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-козғаушы күш	Жылулық шеңбері	Жылы лебіз білдірді.
Ізденуші-ұйымдастырушы	Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді. Балаларға теледидардан тасбақа жайында деректі фильм көрсетемін. Балаларға тасбақа қосмекенділер тұқымына жататынын ,оның суда да, құрлықта да тіршілік ететінін әңгімелеп,түсіндіремін. Тасбақа – жұмыртқа арқылы көбейеді. Тасбақаның сауыты болтынын ,қауіп туғанда сауытына жасырынады. Балаларға ермексаз жаңғақ қодану арқылы тасбақаны мүсіндейтінімізді айтамын.	Мұқият тыңдайды. Қызыға тамашалады.
Рефлексивті-түзетуші	Мүсіндеудің әдіс-тәсілін көрсетемін. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Бекітемін

Күні

Бөлімі: Вариативтік бөлім.

Тақырыбы: Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс.

Мақсаты: Қалдық заттардан ойыншықтар (тышқан) жасауды үйрету. Баланың ой қиялын дамыту. Шығармашылықпен әрекет етуге баулу. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p> <p>Ізденуші-ұйымдастырушы</p> <p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>Жылулық шеңбері: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз.</p> <ul style="list-style-type: none">- Балалар менің қолымда ненің суреті бар- Дұрыс айтасындар. Бірінші оқу іс-әрекетінде біз қалдық материалдардан тышқанды жасаймыз. <p>Тәрбиеші оңай салынатын тышқан үлгісін көрсетіп ,талдау жасайды.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне жиналады.</p> <p>Тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.</p> <p>Тышқанды жасайды.</p> <p>Тәрбиешімен бірге талдау жасайды.</p> <p>Сергіту сәтін бірге жасайды.</p>

Не білді: Пайдалануға жарамсыз заттардың пайдасы тиетінін.

Не меңгерді: Қалдық заттардан тышқан жасауды.

Не істей алады: Тышқан жасай алады.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Досыма арналған альбом»

Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тіктөртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу тәсілдерін меңгерту. Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Альбом түрлері. Үлгі.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Әр балаға бірнеше ақ парақ қағаз, түрлі-түсті қағаз, жіңішке лента, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар!</p> <ul style="list-style-type: none">- Тәрбиеші балаларға альбомның жасалу жолын түсіндіреді.- Балаларға парақ қағазды алып, біреуін дәл ортасынан бүктеп көрсетеді.- Балалар қайталайды, қалған бірнеше парақты алып, біріктіре ұстап, оларды ортасынан бүктейді.- Бүктелген қағаздарды бірінің үстіне бірін қойып, түптерін желімдейді.- Түрлі-түсті қағаздан альбом беттерінің төлшемімен бірдей мұқаба жасайды.- Альбомның мұқабасының шилене бір-біріне желімделген беттерді салады.- Лента байлайтын орынды тесу құралымен теседі.- Лентаны тесілген орыннан өткізіп, сәндеп байлайды.- Альбомның мұқабасын балалар қалауы бойынша немесе көрсетілген үлгіге сәйкес безендіреді.	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>

Рефлексивті- түзетуші	<ul style="list-style-type: none"> - Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды. - Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап ,бұл альбомдарға бос уақыттарында сурет салып ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады. 	
----------------------------------	--	--

Күтілетін нәтиже

1. Балалар қағазды бір –біріне желімдей білуге үйренеді.
2. Балалар шыдамдылыққа,еңбексүйгіштікке үйренеді.

--	--	--

Күтілетін нәтиже

Не білді: Гүл түрлерін білді.

Не меңгерді: Күнбағыс туралы мәліметті меңгерді.

Не істей алады: Қағаздан күнбағыс жасай алады.

Бекітемін

Күні

Бөлімі: Вариативтік

Тақырыбы: Ит (Табиғи материалдармен жұмыс)

Мақсаты: Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар тандай алуға үйрену. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру.

Керекті құралдар: Өртүрлі табиғи материалдар, желім, қайшы, жіп, түрлі-түсті қағаз, қылқалам.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p> <p>Ұйымдастырушылық-ізденушілік</p>	<p>Шаттық шеңбер: «Жылы сөздер»</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады.</p> <p>Мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіру</p> <p>Қарға баласын «аппағым», Кірпі баласын «жұмсағым» дейді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жануарда баласын жақсы көреді, емренеді. Ал, адамдар балаларын еркелетіп «күнім», «алтыным» деген сияқты көптеген сөздерді айтады. <p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісіндегі кейіпкерлерді естеріне түсіреді.</p> <p>Балаларды екі-үш баладан шағын топқа бөліп әр топтың балаларынан не жасағысы келетінін сұраймын.</p> <p>Жануарларды жасау үшін үлгі суретті пайдаланамын.</p> <p>Өтеш пен тауықты талшық, сіріңке қорбы, таяқшалар, қауырсын, үйіңкінің жапырағы, буркерден жасауға болады. Балалар қолында бар табиғи материалдардан басқада жануар түрлерін жасайды.</p> <p>Салбалшық, ермексаз, тұзды қамырданда жануарлар жасалады.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті кезінде тәрбиеші әр балаға жекелей емек көрсетеді, (бізбен) қауіпті заттармен жасалатын жұмыстарды өзін атқарам.</p> <p style="text-align: center;">Сергіту сәті</p> <p>Жаңылтпаш жаңылмай айтамыз.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? 2. Қай тай сақтай, 	<ul style="list-style-type: none"> - Мені анам ботақан дейді. - Мені анам қошақан дейді. т.с.с <ul style="list-style-type: none"> - Қарғаның түсі қара болады. Бірық қарға өз баласын «аппағым» деп еркелетеді. <p>Жаңылтпашты жылдам айтуға тырысады.</p>

	Қай лақ маймақтай.	
--	--------------------	--

Күтілетін нәтиже

Не білді: Иттің қасиетін.

Не меңгерді: Табиғи материалдармен жұмыс жасауды.

Не істей алады: Жыл басына таласқан жануарларды жасай алады.

Бекітемін

Күні

Бөлімі: Вариативтік

Тақырыбы: «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригами

Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан ір-түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру.

Көрнекілігі: Себет, слайд.

Көрнекі құралдар: ермексаз, тұзды қамыр, сазбалшық, себет.

Билингвизм: Себет-корзина.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Балалар жылы лебіз білдіреді.	
Ізденуші-ұйымдастырушы	Әңгімелесу. - Балалармен күз мезгілінің ерекшелігі ,күзгі еңбек жайында әңгімелесемін. - Піскен жемісті,көкөністі себетке жинап жатқан балаларды көрсетіп әңгімелеймін. - Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ермексазбен себет жасаймыз. - Балаларға себет жасау әдісін көрсетіп, түсіндіремін. - Балалар жұмыс жасайды.	Балалар мұқият тыңдайды. Жұмыс жасайды.
Рефлексивті-түзетуші	Мақал-мәтел 1.Еңбек түбі зейнет. 2.Еңбекпен тапқан нан тәтті. Қорытындылау. Балаларды мақтау.	Мақалды жаттау.

Күтілетін нәтиже

Не білді: Күз мезгілінің ерекшеліктерін.

Не меңгерді: Күзгі өнімдерді.

Не істей алады: Қағаздан себет жасауды.

Бекітемін

Күні

Бөлімі: Вариативтік. «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Жұлдызқұрт»

Мақсаты: Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету.

Қажетті құрал-жабдықтар: жер жаңғақ, ағаш жапырақтары, бояулар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p> <p>Ізденуші-ұйымдастырушы</p> <p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>Жылулық шеңбері: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз.</p> <ul style="list-style-type: none">- Балалар менің қолымда ненің суреті бар- Дұрыс айтасындар. Балалар біз жұлдызқұрт жасап үйренеміз. <ul style="list-style-type: none">● Алдымен өзімізге қажетті ағаш жапырағын аламыз.● жапырақ бетіне жер жаңғақты қойып құртты жасаймыз.● бояумен көзін салу. <p>Сергіту сәті</p> <p>Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі.</p>	

Күтілетін нәтиже

Не білді: Жұлдызқұртты жасауды.

Не меңгерді: Жер жаңғақты ағаш жапырақтарын пайдалану арқылы жұлдызқұрт жасауды.

Не істей алады: Бастаған істерін аяқтауды.

түзетуші	, жасаған жұмыстарын көрмеге қою ұсынылады.	
----------	---	--

Күтілетін нәтиже

Не білді: Пайдалуға жарамсыз заттарды қолдануды.

Не меңгерді: Шишқалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауды.

Не істей алады: Пайдалуға жарамсыз жаттардан кірпі жасай алады.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Балық»

Мақсаты: Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар!</p> <p>- Тәрбиеші балаларға су -тіршілік көзі, сусыз өмір жоқ екенін түсіндіре отырып, судың қасиеттерімен, оның пайдасымен таныстырады.</p> <p>Суда өмір сүретін жануарлармен соның ішінде балықпен таныстырады. Балықтың түрлері өте көп екенін және олардың немен қоректенетінін түсіндіріп өтеді.</p> <p>Суретпен жұмыс. Көлдін, теңіздің суреттері. Онда өмір сүретін балықтар, ерекше балықтардың суреттерін көрсетеді.</p> <p>- Қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішіндерді қиып алу арқылы балықты жасау.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар суретке қарап әңгіме құрайды.</p>

Рефлексивті-түзетуші	<p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап ,жасаған жұмыстарын көрмеге қою ұсынылады.</p>	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
-----------------------------	---	---

Күтілетін нәтиже

Не білді: Бүктеу тәсілін.

Не меңгерді: Бүктеу тәсілі арқылы балық жасау.

Не істей алады: Бастаған жұмыстарын тыянақты аяқтау.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Шырпы қораптарынан машина жасау»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету.Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: шырпы қораптары,желім,қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p align="center">Жылулық шеңбері</p> <p>Амансыз ба, күн! Амансыз ба,дос! Амансыз ба,шеңбер! Әнге қос! Амансыз ба ,ғасыр!</p> <p>Машина түрлерімен танысу.Су көліктері, әуе көліктері,күрлық көліктерімен танысу.</p> <p>Шырпы қораптарынан машина жасауды үйрену.</p> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Көлік түрлерімен танысады.</p>

Рефлексивті-түзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, жасаған жұмыстарын көрмеге қою ұсынылады.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
----------------------	--	---

Күтілетін нәтиже

Не білді: Көлік түрлерін.

Не меңгерді: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды.

Не істей алады: Бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдылану.

Бекітемін

Күні

Білім саласы: Вариативтік бөлік

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Сандықша»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету.

Қажетті құрал-жабдықтар: қағаз, қорапша, кілей, қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып, бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-іздігіру	<p>«Мен мықтымын!» ойыны Бөлшектерден сандықша құрастыруды ұсынады.</p> <p>Үлгі суретпен жұмыс Балаларға бұйымдарды қайда салатыны жайлы әңгіме қозғау. Әжелеріміздің сандық түрлерімен танысу. Қыз баланың бұйымдары сырға, білезік, алқа, шашбау, сағат сияқты бұйымдарын сақтау үшін кішкене сандықша керектігін айту. Сол себепті қыз балаларға, мамамызға арнап сандықша</p>	<p>Ойынды қызыға ойнайды.</p> <p>Суретке қарап әңгілеседі.</p>

	<p>дайындайық.</p> <p>Қорапшалардан сандықша дайындау.</p> <p>Жасалу реті:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дайын қорапшаларды пайдаланып сандықша жасау. <p>Сергіту сәті</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті.</p> <ul style="list-style-type: none"> • дайын сандықшаны әшекейлеу. 	<p>Мұқият тыңдап, жұмыстың жасалу ретімен танысады.</p> <p>Сандықша жасауға кіріседі.</p> <p>Сергіту сәтін тәрбиешімен бірге жасайды.</p> <p>Сандықшаны әшекейлейді.</p>
Рефлексивті-түзетушілік	<p>Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін, ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап, жақсы қатысқандары үшін мадақтап, оқу іс-әрекетін аяқтайды.</p>	<p>Сұрақтарға жауап береді</p>

Күтілетін нәтиже:

Негіз білу керек? Бұйымдарды.

Негіз игереді? Қорапшалардан сандықша жасауды.

Негіз біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап, оны беруді

Бекітемін

Күні

Білім саласы: Вариативтік бөлік

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Жол белгілері» .Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс

Мақсаты: Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету.

Қажетті құрал-жабдықтар: түрлі-түсті қағаз, қорапша, кілей, қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып, бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-ізвестіру	«Пойыз ойыны Балаларды пойыздың басы етіп бір баланы алып, вагондары етіп қалған балаларды тіркеп кедергілерден жүргізу. Кім үзіліп қалса сол ойыннан шығады. Балаларға жол белгілерінің суреттерін көрсетіп балаларға таныстыру. Жол белгілерін жасау реттілігі. Жарамсыз заттарды	

	<p>пайдаланып жол белгілерін жасау.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Алдымен түрлі-түсті қағазды қию арқылы бағдаршамның қызыл, жасыл, сары түстерін дөңгелек етіп қиып алу. ● қиылған дөңгелектерді қорапшаға жапсыру. 	
Рефлексивті-түзетушілік	<p>Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін, ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап, жақсы қатысқандары үшін мадақтап, оқу іс-әрекетін аяқтайды.</p>	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Жол белгілерін.

Нені игереді? Бағдаршам жасау.

Нені біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап, оны беруді.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Рамкалар жасау»

Мақсаты: Балаларға жарамсыз заттарды, дөңдерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, дөңдер, рама.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>- Тәрбиеші балаларға рамканың жасау ретін түсіндіреді..</p>	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.

<p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Балаларға сурет беріп, суретті рамкілеу ұсынылады. - Балалар рамаға дэндерді жапсыру арқылы рамка жасау.. - Ұсынылған суретті рамкаға салу. <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап , жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	<p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
------------------------------------	--	--

Күтілетін нәтиже

Неі білу керек? Жарамсыз заттарды пайдалану.

Неі игереді? Дэндерді рамаға ұқыпты жапсыруды.

Неі біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Шырша»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауға үйрету. Балаланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, шырша үлгісі, қалдық материалдар.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p>	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p>

<p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қыстағы мейрамдар. Жаңа жыл мейрамы шырша жайлы мағлұмат беру. Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы, қар туралы сұрақ-жауап алу. Жаңа жыл мейрамының басты нысаны шыршаны жасау.</p> <p>- Тәрбиеші балаларға шыршаның жасалу ретін түсіндіреді.</p> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	<p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Және қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
------------------------------------	---	--

Күтілетін нәтиже

Негіз білу керек? Жарамсыз заттарды пайдалану.

Негіз игереді? Шырша жасауды.

Негіз біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Жаңа жылдық безендіру» (Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс)

Мақсаты: Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қиып, бір-біріне таза, ұқыпты желімдеуге үйрету. Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, түрлі-түсті қағаздар, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p>	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз,</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып</p>

<p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәрбиеші балаларға жаңа жылдық безендіру үшін қажетті бұйымдар дайындау ретін түсіндіреді. - Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қию. - Пішіндерді бір-біріне таза, ұқыпты етіп желімдеу. <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	<p>сәлемдеседі.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
------------------------------------	--	--

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Қағаз,желім, қайшымен жұмыс істеу.

Нені игереді? Қиылған дайын үлгі бойынша пішінді қию.

Нені біледі? Бір-біріне қуаныш сайлауға жұмылдару.

Бекітемін:

Күні:

Бөлімі: Вариативтік

Тақырыбы: «Аққала»

Мақсаты: Балаларға қағазды умаждау арқылы домалатып, бір-біріне желімдеп, аққала жасату.

Көрнекі құралдар:Қағаз түрлері,желім,қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-козғаушы күш</p>	<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Амансыз ба, күн! Амансыз ба,дос! Амансыз ба,шеңбер! Әнге қос!</p>	<p>Балалар шаттық шеңберін жасайды.</p>

<p>Ізденуші- ұйымдастырушы</p> <p>Рефлексивті- түзетуші</p>	<p>Амансыз ба ,ғасыр! Бүгінгі оқу іс – әрекетімізде – қыс мезгілімен танысамыз. Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы балалармен әңгімелесу. - Қыс мезгілі неше айдан тұрады? - Қыста не жауады? - Қардан не жасаймыз? Белсенділік орталықтарымен жұмыс: Аққала жасап үйренеміз. Қағазды умаждау арқылы домалатып,бір – біріне желімдеп, аққала жасай. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Сұрақтарға тез, әрі дұрыс жауап беру. Шарты: Суреттерге қарап Мезгілдерді ажырату.</p>	<p>Үш айдан тұрады. Желтоқсан,қаңтар,ақпан.</p> <p>- Қар. - Аққала.</p> <p>Қағаздан аққала жасайды.</p> <p>Дидактикалық ойынды қызыға ойнайды.</p>
---	---	--

Күтілетін нәтиже

Не білді: Қыс айларын.

Не меңгерді: Қағаздан аққала жасауды.

Не істей алады: Жұмысты толық аяқтап үйренеді.

Бекітемін:

Күні:

Бөлімі: Вариативтік

Тақырыбы: «Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка)

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету.Баланың ой-қиялын дамыту,шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекі құралдар:Қағаз түрлері,пайдалануға жарамсыз заттар,желім,қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-	Жылудық шеңбері	

		әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденуші-ұйымдастырушы	Балаларға теледидардан пингвин жайында деректі фильм көрсетемін. Балаларға пингвин бірмекенді тұқымына жататынын ,оның суда да тіршілік ететінін әңгімелеп, түсіндіремін.	Мұқият тыңдайды.
Рефлексивті-түзетуші	Пингвин-антарктидада өмір сүреді. Ақ кара аралас түсті болады. Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйренеміз. Мүсіндеудің әдіс-тәсілін көрсетемін. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Қызыға тамашалады.

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Бекітемін

Күні

Бөлімі: Вариативтік бөлім

Тақырыбы: «Шебер қолдар». «Өз бетінше жұмыс»

Мақсаты: Балалардың өз қалауы бойынша жұмыс жасау.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: түрлі түсті қағаз, желім, пластикалық бөтелкелер, ермексаз.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p> <p>Ізденуші-ұйымдастырушы</p> <p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді.</p> <p>Балалармен әңгемелесу арқылы не ұнайтынын, қандай зат жасағысы келетінін сұрау.</p> <p>Балалар өз ойларында жүрген жұмыстарын айтып жасату.</p> <p>Мысалы:қорапша,ойыншық салатын қалта, доп. Балалар жұмыс жасайды.</p> <p>Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылап, жасай алмаған жерлерін айтып түсіндіру.Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жылы лебіз білдірді.</p> <p>Мұқият тыңдайды.</p> <p>Қызыға тамашалады.</p>

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Бекітемін

Күні

Бөлімі: Вариативтік бөлім

Тақырыбы: «Шебер қолдар».«Үй»

Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстардан,пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету.

Қажетті-құрал жабдықтар: пластикалық ыдыстар , пенопласт.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p> <p>Ізденуші-ұйымдастырушы</p> <p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді.</p> <p>Балаларға әр түрлі үйірлерді көрсету.Мысалы адамның үйі, күшіктің үйі, мысықтың үйі.</p> <p>Балаларға өз үйлерін жасауды үйрету.</p> <p>Пластикалық ыдыстарды , пенопласты пайдалану арқылы үй жасауды үйрету.</p> <p>Қауіпсіздігіне баса назар аудару.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Тышқан мен мысық»</p> <p>Шарты: Мысық өз үйінде ұйықтап жатады.Оны пайдаланған тышқандар мысықтың үйін шашуға шығады.</p> <p>Мысық оянып, тышқандарды қуғанда олар өз індеріне кіріп кетеді.</p> <p>Жасаған жұмыстарын көрмеге қою.</p> <p>Балалар жұмыс жасайды.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жылы лебіз білдірді.</p> <p>Мұқият тыңдайды.</p> <p>Қызыға тамашалады.</p>

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Бекітемін

Күні

Бөлімі:Вариативтік бөлім

Тақырыбы: «Шебер қолдар».«Көңілді шеберхана»

Мақсаты:Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру.Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету.Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: түрлі-түсті қағаздар, желім,қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш Ізденуші-ұйымдастырушы Рефлексивті-түзетуші	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді. Балалармен ойын ұйымдастыру арқылы көңілді шеберхана жасау. Балаларға қажетті құрал-жабдықтарды беріп қағаздан әр түрлі ойыншық жасауға үйрету. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Жылы лебіз білдірді. Мұқият тыңдайды. Қызыға тамашалады.

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Көбелек» (Табиғи материалмен жұмыс)

Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуге үйрету. Әдемілікке баулу.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Табиғи материалдар, қайшы, желім.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Балаларға түрлі гүлдер, оларға қонатын көбелектер жайлы суреттер көрсету. Және сурет бойынша әңгімелесу.</p> <p>- Тәрбиеші балаларға көбелектің жасалу ретін түсіндіреді.</p> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешінің мұқият тыңдайды. Көбелек түрлерімен танысу.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
Рефлексивті-түзетуші	<p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? табиғи заттарды пайдалану.

Нені игереді? Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуді.

Нені біледі? Әдемілікке баулу.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қамшы өру»

Мақсаты: Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Түрлі түсті жіптер.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Балаларға қамшының түрлерін сурет арқылы көрсету. Қамшыны атқа мінерде қолданатынын түсіндіру. Ата-бабаларымыз ертеде атты көлік қылған, ал қамшы көмекші құрал екенін түсіндіру.</p> <p>Балаларға қамшы өруді үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none">- әр түсті үш жіпті өру және оның ұштарын бекіту.- және оны таяқшаға байлауды үйрету. <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
Рефлексивті-түзетуші	<p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Әр түсті үш жіпті өруді үйрену.

Нені игереді? Өз қолдарымен бұйым жасауды.

Нені біледі? Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Құстар ұясы»

Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету.

Көрнекі құралдар мен материалдар: пластикалық ыдыс.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Балаларға құстар туралы түсінік беру.Теледидардан құстар туралы деректи фильм көрсету.Құсардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру.</p> <p>- Тәрбиеші балаларға құстың ұясын жасалу ретін түсіндіреді.</p> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.Құстар туралы қызықты мәлімет алады.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
Рефлексивті-түзетуші	<p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Пластикалық ыдыстан ұя жасауды.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

Бекітемін

Күн

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Желкенді қайық»

Мақсаты: Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, жаңғақ қабығы, ермексаз.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Тәрбиеші балаларға су көліктері туралы мәлімет беру.Кеме, қайық,желкенді қайық суреттерін көрсетіп әңгімелесу.</p> <ul style="list-style-type: none">- Тәрбиеші балаларға желкенді қайықты жасалу ретін түсіндіреді.- Жаңғақ қабығына ермексазды толтыру.- Дайын таяқша жапырақты қадап бекіту. <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.Қайық туралы қызыға тыңдайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
Рефлексивті-түзетуші	<p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Қайық туралы.

Нені игереді? Жаңғақ қабығынан желкенді қайық жасау.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

Нені біледі? Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарынаң сәйкес келуін қадағалап отырады.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Табиғи материалдармен жұмыс»

Мақсаты: Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, табиғи материалдар, жүн, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p>	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Табиғи материалдар туралы жалпы түсінік беру. Ағаштан алынатын қағаз, қойдан алынатын жүн туралы түсініктерін қалыптастыру. Олай болса балалар біз табиғи матеиал жүннен қой жасап үйренеміз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәрбиеші балаларға қойдың жасалу ретін түсіндіреді. - Қойдың бейнесін қағазға салып алу. - қойдың денесіне жүнді жапсыру. - басын, көзін карандашпен салу. <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>

Рефлексивті-түзетуші		
----------------------	--	--

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Табиғи материал туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Табиғи жүннен қой жасауды.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Үйрек» (Оригами)

Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту; Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Үйрек суреттері, қағаз, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-козғаушы күш</p>	<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Балаларға құстар туралы түсінік беру. Теледидардан құстар туралы деректі фильм көрсету. Құстардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру. Құстардың ішінде үйрек туралы толық мағлұмат беру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәрбиеші балаларға үйректің жасалу ретін түсіндіреді. - Қағазды бүктеу арқылы үйрек жасау. <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Құстар туралы қызықты мәлімет алады.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
<p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	

Күтілетін нәтиже

Негіз білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.

Негіз игереді? Бүктеу әдісі арқылы үйрек жасау.

Негіз біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Көгершін» (Оригами)

Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, құстардың макеті.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Балаларға құстар туралы түсінік беру. Теледидардан құстар туралы деректі фильм көрсету. Құстардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру. Көгершін туралы мағлұмат беру. «Ақ көгершін» әнін айту.</p> <ul style="list-style-type: none">- Тәрбиеші балаларға көгершіннің жасалу ретін түсіндіреді.- Түрлі түсті қағазды қыю арқылы көгершінің пішінін жасау.- Жасаған пішінді желімдеу. <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Құстар туралы қызықты мәлімет алады.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>

Рефлексивті-түзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	
----------------------	--	--

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Қағаздан көгершін жасау.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Мимоза тармақшалары»

Мақсаты: Дөңгелек түрдегі заттарды қия білуге, бөліктерден құрастыра ылуге үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, дөңгелек заттар.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p>	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Тәрбиеші балаларға түрлі гүлдердің суреттерін көрсетеді. Гүлдердің қасиеттері, қайда өсетіні жайлы мағлұмат беру. Мимоза гүлімен танысу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәрбиеші балаларға мимозаның таяқшаларының жасалу ретін түсіндіреді. - Дөңгелек түрдегі заттарды қия білу. <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>

Рефлексивті-түзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	
-----------------------------	--	--

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Гүлдер туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Мимоза таяқшаларын жасауды.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Кеме» (Оригами)

Мақсаты: Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жаластыру. Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету. Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, қағаз, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-козғаушы күш	<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Тәрбиеші балаларға кеме түрлерін слайд арқылы көрсету. Су көліктері жайлы толық мәлімет беру.</p> <p>- Тәрбиеші балаларға кемеңізді жасалу ретін түсіндіреді.</p> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>

Рефлексивті-түзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	
-----------------------------	--	--

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Кеме туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Саусақтарды ұсақ қимылдарды жасауға үйрету.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Шығармашылық көрме ұйымдастыру»

Мақсаты: Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, жасаған жұмыстар.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p>	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Балалар біз жыл бойғы жасаған жұмыстарымыздан көрме жасадық. Жануарлар ит жасадық. Қысқы көрініс аққала, жаңа жылдық безендіру. Құстардың көптеген түрлері үйрек, көгершін, пингвин жасауды үйрендік. Досымызға арнап альбом жасадық. Мамаларымызға арнап ине қадағыш жасадық. - Балалар, жасаған жұмыстарын өте керемет біз жыл бойы көптеген заттарды жасауды</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p>
<p>Рефлексивті-</p>		

түзетуші	үйрендік. - Ата-аналарымызға да ұнады.	
----------	---	--

Бекітемін

Күні

Білім саласы: Вариативтік бөлік

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қағаздан не құрастырылады?»

Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.

Қажетті құрал-жабдықтар: түрлі-түсті қағаздан қиылған жолақтар (ені 5см),ақ қағаз (А4),желім,қайшы,қолорамал,қылқаламдар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып,бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып,бір –біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-іздігі	<p>«Кім шапшаң?» ойыны Тақтайшаның үстіне геометриялық пішіндерден бүтін бейне құрастыруды (түлкі,пирамида,кітап) ұсынады.</p> <p>«Сүйікті ойыншығым» тақырыбында балалармен әңгімелеседі.</p> <p>Үлгі суретпен жұмыс Жапсыру арқылы әртүрлі ойыншықтардың (арасында пирамида) үлгі суреттерін көрсетіп,балаларға сипаттатады.</p> <p>Пирамида ойыншығын жапсыруды ұсынады.</p> <p>Жапсыру жолын көрсетеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> • қайшыны дұрыс ұстап ,қағаздан түрлі көлемдегі сопақшалар қию; • үлкенінен бастап,реттілікті сақтай отырып,сопақшаларға желім жаққызып,қағаз бетінің ортасына жапсырту; <p>Сергіту сәті</p> <p>Қане,кімнің бойы ұзын? Паравозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> • дайын бейнені сүлгімен басу. 	<p>Ойынға қызыға қатысады.</p> <p>Сүйікті ойыншықтарын атап,сипаттайды.</p> <p>Үлгі суретті қызыға тамашалайды.</p> <p>Қағаздан түрлі көлемдегі сопақшаларды қияды.</p> <p>Сопақшаларға желім жағып,үлкенінен бастап,реттілікті сатай отырып,қағаздың ортасына жапсырады.</p> <p>Пойыз болып,топты айналып,дыбыстап жүреді. Дайын бейнені сүлгімен басады.</p>
Рефлексивті түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы	Сұрақтарға жауап береді

	білгендерін,ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап,жақсы қатысқандары үшін мадақтап,оқу іс-әрекетін аяқтайды.	
--	--	--

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Қағаздың қасиетін.

Нені игереді? Түрлі көлемдегі сопақшалардан пирамида жапсыруды.

Нені біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап,оны беруді.

Бекітемін

Күні

Білім саласы: Вариативтік бөлік

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Мысық пен тышқан»

Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру.

Қажетті құрал-жабдықтар: қағаз, кепкен жапырақтар,кілей.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып,бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып,бір –біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-іздігі	Жұмбақ Ортасында қазығы, Бұтағында азығы. (Алма ағашы) «Мен мықтымын!» ойыны Бөлшектерден мысықты құрастыруды ұсынады. Үлгі суретпен жұмыс Алма, ақ қайың,терек,жүзім ағаштарының суретіне қарап әңімелеу. Күз айында жапырақтар сарғаятынын.жерге түсетіні жайлы мағлұмат беру. Кепкен жапырақтардан «Мысық пен тышқанды» жасау. Жасалу реті: ● бірінші кепкен жапырақтардан керегін таңдап алу. ● жапырақтардан мысық пен тышқанның бейнесін жасау. ● бейнені таза ұқыпты етіп желімдеу. Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті. ● дайын бейнені сүлгімен басу.	Балалар жұмбақты шешеді. Ойынды қызыға ойнайды. Суретке қарап әңгілеседі. Мұқият тыңдап, жұмыстың жасалу ретімен танысады. Мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сергіту сәтін тәрбиешімен бірге жасайды.

Рефлексивті-түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін,ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап,жақсы қатысқандары үшін мадақтап,оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Ағаш түрлерін.

Нені игереді? Кепкен жапырақтардан мысық пен тышқан жасауды.

Нені біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап,оны беруді.

Бекітемін:

Күні:

Бөлімі: Вариативтік

Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» оригами

Мақсаты: Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру.Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету.Баланың ой-қиялын ,кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту.

Көрнекі құралдар:Қағаз түрлері,желім,қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Амансыз ба, күн! Амансыз ба,дос! Амансыз ба,шеңбер! Әнге қос! Амансыз ба ,ғасыр!</p> <p>Балалармен мақал- мәтел айту.</p> <p>5. Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі.</p> <p>6. Атадан мал қалғанша,тал қалсын.</p> <p>- Бұл мақалды не жайында айтылған.</p>	<p>Балалар шаттық шеңберін жасайды.</p> <p>- гүл</p>
Ізденуші-ұйымдастырушы	<p>Бүгінгі оқу іс – әрекетімізде – саңырауқұлақпен танысамыз.</p> <p>Саңырауқұлақ орманда өседі.Саңырауқұлақтың көптеген түрлері бар.Саңырауқұлақтың адам жеуге болтын және болмайтын улы түрлері бар.</p> <p>Белсенділік орталықтарымен жұмыс: Саңырауқұлықты жасап үйренеміз.</p> <p>Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеу арқылы саңырауқұлық жасау.</p> <p>Қиып дайындаған жұмысты жапсыру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Мақсаты:Балаларды гүл түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалған бөлшегін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.</p>	<p>Қағаздан саңырауқұлақ жасайды.</p> <p>Дидактикалық ойынды</p>

Рефлексивті-түзетуші		қызыға ойнайды.
----------------------	--	-----------------

Күтілетін нәтиже

Не білді: Гүл түрлерін білді.

Не меңгерді: Саңырауқұлақ туралы мәліметті меңгерді.

Не істей алады: Қағаздан саңырауқұлақ жасай алады.

Бекітемін

Күні

Бөлімі: Вариативтік бөлім

Тақырыбы: «Шебер қолдар». «Тасбақа»

Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Көрнекілігі: жаңғақтан , ермексаздан жасалған тасбақа.

Билингвизм: тасбақа – черепаха.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері	
Ізденуші-ұйымдастырушы	Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді.	Жылы лебіз білдірді.
Рефлексивті-түзетуші	Балаларға теледидардан тасбақа жайында деректі фильм көрсетемін. Балаларға тасбақа қосмекенділер тұқымына жататынын ,оның суда да, құрлықта да тіршілік ететінін әңгімелеп, түсіндіремін. Тасбақа – жұмыртқа арқылы көбейеді. Тасбақаның сауыты болтынын ,қауіп туғанда сауытына жасырынады. Балаларға ермексаз жаңғақ қодану арқылы тасбақаны мүсіндейтінімізді айтамын.	Мұқият тыңдайды. Қызыға тамашалады.
Рефлексивті-түзетуші	Мүсіндеудің әдіс-тәсілін көрсетемін. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Бекітемін

Күні

Бөлімі: Вариативтік бөлім.

Тақырыбы: Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс.

Мақсаты: Қалдық заттардан ойыншықтар (тышқан) жасауды үйрету. Баланың ой қиялын дамыту. Шығармашылықпен әрекет етуге баулу. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p> <p>Ізденуші-ұйымдастырушы</p> <p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>Жылулық шеңбері: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз.</p> <ul style="list-style-type: none">- Балалар менің қолымда ненің суреті бар- Дұрыс айтасыңдар. Бірінші оқу іс-әрекетінде біз қалдық материалдардан тышқанды жасаймыз. <p>Тәрбиеші оңай салынатын тышқан үлгісін көрсетіп ,талдау жасайды.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне жиналады.</p> <p>Тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.</p> <p>Тышқанды жасайды.</p> <p>Тәрбиешімен бірге талдау жасайды.</p> <p>Сергіту сәтін бірге жасайды.</p>

Не білді: Пайдалануға жарамсыз заттардың пайдасы тиетінін.

Не меңгерді: Қалдық заттардан тышқан жасауды.

Не істей алады: Тышқан жасай алады.

Бекітемін**Күні****Білім беру саласы:** «Вариативтік бөлімі»**Ұйымдастырылған іс-әрекеті:** «Шебер қолдар»**Тақырыбы:** «Досыма арналған альбом»**Мақсаты:** Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тіктөртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу тәсілдерін меңгерту. Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.**Көрнекілігі:** Альбом түрлері. Үлгі.**Көрнекі құралдар мен материалдар:** Әр балаға бірнеше ақ парақ қағаз, түрлі-түсті қағаз, жіңішке лента, қайшы.**Әдіс-тәсілі:** Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар!</p> <ul style="list-style-type: none">- Тәрбиеші балаларға альбомның жасалу жолын түсіндіреді.- Балаларға парақ қағазды алып, біреуін дәл ортасынан бүктеп көрсетеді.- Балалар қайталайды, қалған бірнеше парақты алып, біріктіре ұстап, оларды ортасынан бүктейді.- Бүктелген қағаздарды бірінің үстіне	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>

<p>Рефлексивті- түзетуші</p>	<p>бірін қойып, түптерін желімдейді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түрлі-түсті қағаздан альбом беттерінің төлшемімен бірдей мұқаба жасайды. - Альбомның мұқабасының шилене бір-біріне желімделген беттерді салады. - Лента байлайтын орынды тесу құралымен теседі. - Лентаны тесілген орыннан өткізіп, сәндеп байлайды. - Альбомның мұқабасын балалар қалауы бойынша немесе көрсетілген үлгіге сәйкес безендіреді. - Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды. - Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, бұл альбомдарға бос уақыттарында сурет салып, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады. 	
---	--	--

Күтілетін нәтиже

3. Балалар қағазды бір –біріне желімдей білуге үйренеді.
4. Балалар шыдамдылыққа, еңбексүйгіштікке үйренеді.

<p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>өскенде бетіне шемішке өседі. Ол басқа гүлдерден ірі болады. Белсенділік орталықтарымен жұмыс: Өнер орталығы: Түрлі-түсті қағазды киіп, желімдеу арқылы үлгідегі суретке карап күнбағыс жасау. Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін арттыру, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Балаларды гүл түрлерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалған бөлшегін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.</p>	<p>Қағаздан күнбағыс жасайды.</p> <p>Дидактикалық ойынды қызыға ойнайды.</p>
------------------------------------	--	--

Күтілетін нәтиже

Не білді: Гүл түрлерін білді.

Не меңгерді: Күнбағыс туралы мәліметті меңгерді.

Не істей алады: Қағаздан күнбағыс жасай алады.

Бекітемін

Күні

Бөлімі: Вариативтік

Тақырыбы: Ит (Табиғи материалдармен жұмыс)

Мақсаты: Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар тандай алуға үйрену. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру.

Керекті құралдар: Әртүрлі табиғи материалдар, желім, қайшы, жіп, түрлі-түсті қағаз, қылқалам.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p> <p>Ұйымдастырушылық-ізденушілік</p>	<p>Шаттық шеңбер: «Жылы сөздер» Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіру Қарға баласын «аппағым», Кірпі баласын «жұмсағым» дейді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жануарда баласын жақсы көреді, емренеді. Ал, адамдар балаларын еркелетіп «күнім», «алтыным» деген сияқты көптеген сөздерді айтады. <p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісіндегі кейіпкерлерді естеріне түсіреді. Балаларды екі-үш баладан шағын топқа бөліп әр топтың балаларынан не жасағысы келетінін сұраймын.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мені анам ботақан дейді. - Мені анам қошақан дейді. т.с.с <ul style="list-style-type: none"> - Қарғаның түсі қара болады. Бірық қарға өз баласын «аппағым» деп еркелетеді.

Рефлексивті-түзетуші	<p>ермексазбен себет жасаймыз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балаларға себет жасау әдісін көрсетіп, түсіндіремін. - Балалар жұмыс жасайды. <p>Мақал-мәтел</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Еңбек түбі зейнет. 2.Еңбекпен тапқан нан тәтті. <p>Қорытындылау. Балаларды мақтау.</p>	<p>Жұмыс жасайды.</p> <p>Мақалды жаттау.</p>
-----------------------------	--	--

Күтілетін нәтиже

Не білді: Күз мезгілінің ерекшеліктерін.

Не меңгерді: Күзгі өнімдерді.

Не істей алады: Қағаздан себет жасауды.

Бекітемін

Күні

Бөлімі: Вариативтік. «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Жұлдызқұрт»

Мақсаты: Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету.

Қажетті құрал-жабдықтар: жер жаңғақ, ағаш жапырақтары, бояулар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p> <p>Ізденуші-ұйымдастырушы</p>	<p>Жылулық шеңбері: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар менің қолымда ненің суреті бар - Дұрыс айтасыңдар. Балалар біз жұлдызқұрт жасап үйренеміз. 	

<p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Алдымен өзімізге қажетті ағаш жапырағын аламыз. ● жапырақ бетіне жер жаңғақты қойып құртты жасаймыз. ● бояумен көзін салу. <p>Сергіту сәті</p> <p>Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі.</p>	
------------------------------------	--	--

Күтілетін нәтиже

Не білді: Жұлдызқұртты жасауды.

Не меңгерді: Жер жаңғақты ағаш жапырақтарын пайдалану арқылы жұлдызқұрт жасауды.

Не істей алады: Бастаған істерін аяқтауды.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Кірпі»

Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишкалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: шишкалар, ермексаз.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p>	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p>

<p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>Қайырлы таң апайлар!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәрбиеші балаларға кірпінің жасалу ретін көрсетіп, түсіндіреді. - Балаларға шишкалар мен ермексазды үлестіріп беру. <p>Шишка мен ермексазды біріктіре отырып кірпі жасайды.</p> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап ,жасаған жұмыстарын көрмеге қою ұсынылады.</p>	<p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
------------------------------------	--	--

Күтілетін нәтиже

Не білді: Пайдалуға жарамсыз заттарды қолдануды.

Не меңгерді: Шишкалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауды.

Не істей алады: Пайдалуға жарамсыз жаттардан кірпі жасай алады.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Балық»

Мақсаты: Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-козғаушы күш</p>	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз,</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p>

<p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар!</p> <p>- Тәрбиеші балаларға су -тіршілік көзі, сусыз өмір жоқ екенін түсіндіре отырып, судың қасиеттерімен, оның пайдасымен таныстырады.</p> <p>Суда өмір сүретін жануарлармен соның ішінде балықпен таныстырады.Балықтың түрлері өте көп екенін және олардың немен қоректенетінін түсіндіріп өтеді.</p> <p>Суретпен жұмыс. Көлдін, теңіздің суреттері.Онда өмір сүретін балықтар, ерекше балықтардың суреттерін көрсетеді.</p> <p>- Қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішіндерді қиып алу арқылы балықты жасау.</p> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап ,жасаған жұмыстарын көрмеге қою ұсынылады.</p>	<p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар суретке қарап әңгіме құрайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
------------------------------------	--	--

Күтілетін нәтиже

Не білді: Бүктеу тәсілін.

Не меңгерді: Бүктеу тәсілі арқылы балық жасау.

Не істей алады: Бастаған жұмыстарын тыянақты аяқтау.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Шырпы қораптарынан машина жасау»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету.Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: шырпы қораптары,желім,қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

<p>Іс-әрекет кезеңдері</p>	<p>Тәрбиешінің іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың іс-әрекеті</p>
-----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

Мотивациялық-қозғаушылық	«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып, бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-іздігіру	<p>«Мен мықтымын!» ойыны Бөлшектерден сандықша құрастыруды ұсынады.</p> <p>Үлгі суретпен жұмыс Балаларға бұйымдарды қайда салатыны жайлы әңгіме қозғау. Әжелеріміздің сандық түрлерімен танысу. Қыз баланың бұйымдары сырға, білезік, алқа, шашбау, сағат сияқты бұйымдарын сақтау үшін кішкене сандықша керектігін айту. Сол себепті қыз балаларға, мамамызға арнап сандықша дайындайық.</p> <p>Қорапшалардан сандықша дайындау. Жасалу реті:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дайын қорапшаларды пайдаланып сандықша жасау. <p>Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті.</p> <ul style="list-style-type: none"> • дайын сандықшаны әшекейлеу. 	<p>Ойынды қызыға ойнайды.</p> <p>Суретке қарап әңгілеседі.</p> <p>Мұқият тыңдап, жұмыстың жасалу ретімен танысады.</p> <p>Сандықша жасауға кіріседі.</p> <p>Сергіту сәтін тәрбиешімен бірге жасайды.</p> <p>Сандықшаны әшекейлейді.</p>
Рефлексивті-түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін, ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап, жақсы қатысқандары үшін мадақтап, оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Бұйымдарды.

Нені игереді? Қорапшалардан сандықша жасауды.

Нені біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап, оны беруді

Бекітемін

Күні

Білім саласы: Вариативтік бөлік

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Жол белгілері» .Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс

Мақсаты: Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету.

Қажетті құрал-жабдықтар: түрлі-түсті қағаз, қорапша, кілей, қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып, бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-ізвестіру	<p>«Пойыз ойыны» Балаларды пойыздың басы етіп бір баланы алып, вагондары етіп қалған балаларды тіркеп кедергілерден жүргізу. Кім үзіліп қалса сол ойыннан шығады. Балаларға жол белгілерінің суреттерін көрсетіп балаларға таныстыру.</p> <p>Жол белгілерін жасау реттілігі. Жарамсыз заттарды пайдаланып жол белгілерін жасау.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Алдымен түрлі-түсті қағазды кию арқылы бағдаршамның қызыл, жасыл, сары түстерін дөңгелек етіп қиып алу. ● қиылған дөңгелектерді қорапшаға жапсыру. 	
Рефлексивті-түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін, ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап, жақсы қатысқандары үшін мадақтап, оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Жол белгілерін.

Нені игереді? Бағдаршам жасау.

Нені біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап, оны беруді.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Күні**Білім беру саласы:** «Вариативтік бөлімі»**Ұйымдастырылған іс-әрекеті:** «Шебер қолдар»**Тақырыбы:** «Шырша»**Мақсаты:** Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауға үйрету. Балаланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.**Көрнекі құралдар мен материалдар:** Суреттер, шырша үлгісі, қалдық материалдар.**Әдіс-тәсілі:** Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-козғаушы күш</p>	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қыстағы мейрамдар. Жаңа жыл мейрамы шырша жайлы мағлұмат беру. Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы, қар туралы сұрақ-жауап алу. Жаңа жыл мейрамының басты нысаны шыршаны жасау.</p> <p>- Тәрбиеші балаларға шыршаның жасалу ретін түсіндіреді.</p> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Және қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
<p>Рефлексивті-түзетуші</p>		

Күтілетін нәтиже**Нені білу керек?** Жарамсыз заттарды пайдалану.**Нені игереді?** Шырша жасауды.**Нені біледі?** Алдарына мақсат қоя біледі.

Бекітемін:

Күні:

Бөлімі: Вариативтік

Тақырыбы: «Аққала»

Мақсаты: Балаларға қағазды умаждау арқылы домалатып, бір-біріне желімдеп, аққала жасату.

Көрнекі құралдар: Қағаз түрлері, желім, қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p data-bbox="272 613 520 680">Мотивациялық-қозғаушы күш</p> <p data-bbox="272 1084 520 1151">Ізденуші-ұйымдастырушы</p> <p data-bbox="272 1453 520 1520">Рефлексивті-түзетуші</p>	<p data-bbox="542 613 804 647">Жылулық шеңбері</p> <p data-bbox="542 680 1118 909">Амансыз ба, күн! Амансыз ба, дос! Амансыз ба, шеңбер! Әнге қос! Амансыз ба, ғасыр! Бүгінгі оқу іс – әрекетімізде – қыс мезгілімен танысамыз. Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы балалармен әңгімелесу. - Қыс мезгілі неше айдан тұрады? - Қыста не жауады? - Қардан не жасаймыз? Белсенділік орталықтарымен жұмыс: Аққала жасап үйренеміз. Қағазды умаждау арқылы домалатып, бір – біріне желімдеп, аққала жасай. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Сұрақтарға тез, әрі дұрыс жауап беру. Шарты: Суреттерге қарап Мезгілдерді ажырату.</p>	<p data-bbox="1150 680 1398 748">Балалар шаттық шеңберін жасайды.</p> <p data-bbox="1150 1050 1469 1117">Үш айдан тұрады. Желтоқсан, қаңтар, ақпан.</p> <p data-bbox="1150 1184 1270 1252">- Қар. - Аққала.</p> <p data-bbox="1150 1352 1358 1420">Қағаздан аққала жасайды.</p> <p data-bbox="1150 1588 1445 1655">Дидактикалық ойынды қызыға ойнайды.</p>

Күтілетін нәтиже

Не білді: Қыс айларын.

Не меңгерді: Қағаздан аққала жасауды.

Не істей алады: Жұмысты толық аяқтап үйренеді.

Бекітемін:

Күні:

Бөлімі: Вариативтік

Тақырыбы: «Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка)

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекі құралдар: Қағаз түрлері, пайдалануға жарамсыз заттар, желім, қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Амансыз ба, күн! Амансыз ба, дос! Амансыз ба, шеңбер! Әнге қос! Амансыз ба, ғасыр!	
Ізденуші-ұйымдастырушы	Балалар біз қуыршақты білеміз ба? Қандай мультфильм кейіпкерлерін білеміз? Қолтырауын Гена, Чебурашка білеміз ба? Олай болса пайдалануға жарамсыз заттардан қуыршақ театрына қажетті кейіпкерлер жасайық. Қолтырауын Гена, Чебурашка жасау реттілігі. Пайдалануға жарамсыз заттарды пайдаланып қуыршақ жасау. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Балаларды гүл түрлерін ажырата білуге үйрету.	
Рефлексивті-түзетуші	Шарты: Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалған бөлшегін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.	

Күтілетін нәтиже

Не білді: Қуыршақ театры жайлы.

Не меңгерді: Қолтырауын Гена мен Чебурашки жасауды.

Не істей алады: Бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуді.

Бекітемін

Күні

Бөлімі: Вариативтік бөлім

Тақырыбы: «Шебер қолдар». «Пингвин»

Мақсаты: Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: пластикалық бөтелке , ермексаз.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш Ізденуші-ұйымдастырушы Рефлексивті-түзетуші	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді. Балаларға теледидардан пингвин жайында деректі фильм көрсетемін. Балаларға пингвин бірмекенді тұқымына жататынын ,оның суда да тіршілік ететінін әңгімелеп, түсіндіремін. Пингвин-антарктидада өмір сүреді. Ақ қара аралас түсті болады. Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйренеміз. Мүсіндеудің әдіс-тәсілін көрсетемін. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Жылы лебіз білдірді. Мұқият тыңдайды. Қызыға тамашалады.

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Бекітемін

Күні

Бөлімі: Вариативтік бөлім

Тақырыбы: «Шебер қолдар». «Өз бетінше жұмыс»

Мақсаты: Балалардың өз қалауы бойынша жұмыс жасау.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: түрлі түсті қағаз, желім, пластикалық бөтелкелер, ермексаз.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш Ізденуші-ұйымдастырушы Рефлексивті-түзетуші	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді. Балалармен әңгемелесу арқылы не ұнайтынын, қандай зат жасағысы келетінін сұрау. Балалар өз ойларында жүрген жұмыстарын айтып жасату. Мысалы: қорапша, ойыншық салатын қалта, доп. Балалар жұмыс жасайды. Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті. Балалардың жұмысын бақылап, жасай алмаған жерлерін айтып түсіндіру. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Жылы лебіз білдірді. Мұқият тыңдайды. Қызыға тамашалады.

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Бекітемін

Күні

Бөлімі: Вариативтік бөлім

Тақырыбы: «Шебер қолдар».«Үй»

Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету.

Қажетті-құрал жабдықтар: пластикалық ыдыстар , пенопласт.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш Ізденуші-ұйымдастырушы Рефлексивті-түзетуші	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді. Балаларға әр түрлі үйрлерді көрсету.Мысалы адамның үйі, күшіктің үйі, мысықтың үйі. Балаларға өз үйлерін жасауды үйрету. Пластикалық ыдыстарды , пенопласты пайдалану арқылы үй жасауды үйрету. Қауіпсіздігіне баса назар аудару. Дидактикалық ойын: «Тышқан мен мысық» Шарты: Мысық өз үйінде ұйықтап жатады. Оны пайдаланған тышқандар мысықтың үйін шашуға шығады. Мысық оянып, тышқандарды қуғанда олар өз індеріне кіріп кетеді. Жасаған жұмыстарын көрмеге қою. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Жылы лебіз білдірді. Мұқият тыңдайды. Қызыға тамашалады.

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Бекітемін

Күні

Бөлімі:Вариативтік бөлім

Тақырыбы: «Шебер қолдар».«Көңілді шеберхана»

Мақсаты:Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру.Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету.Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: түрлі-түсті қағаздар, желім,қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p> <p>Ізденуші-ұйымдастырушы</p> <p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді.</p> <p>Балалармен ойын ұйымдастыру арқылы көңілді шеберхана жасау.</p> <p>Балаларға қажетті құрал-жабдықтарды беріп қағаздан әр түрлі ойыншық жасауға үйрету.</p> <p>Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету.</p> <p>Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті.</p> <p>Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жылы лебіз білдірді.</p> <p>Мұқият тыңдайды.</p> <p>Қызыға тамашалады.</p>

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

	еңбегін талдап, жетістіктерін атап , , түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	
--	--	--

Күтілетін нәтиже

Негіз білу керек? Аналарға қолғабыс етуді.

Негіз игереді? Ине қадағыш жасауды.

Негіз біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Көбелек» (Табиғи материалмен жұмыс)

Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуге үйрету. Әдемілікке баулу.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Табиғи материалдар, қайшы, желім.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Балаларға түрлі гүлдер, оларға қонатын көбелектер жайлы суреттер көрсету. Және сурет бойынша әңгімелесу.</p> <p>- Тәрбиеші балаларға көбелектің жасалу ретін түсіндіреді.</p> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Көбелек түрлерімен танысу.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
Рефлексивті-түзетуші	<p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап ,</p>	

	, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	
--	---	--

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? табиғи заттарды пайдалану.

Нені игереді? Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуді.

Нені біледі? Әдемілікке баулу.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қамшы өру»

Мақсаты: Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Түрлі түсті жіптер.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-козғаушы күш	<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Балаларға қамшының түрлерін сурет арқылы көрсету. Қамшыны атқа мінерде қолданатынын түсіндіру. Ата-бабаларымыз ертеде атты көлік қылған, ал қамшы көмекші құрал екенін түсіндіру.</p> <p>Балаларға қамшы өруді үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түсті үш жіпті өру және оның ұштарын бекіту. - және оны таяқшаға байлауды үйрету. 	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>

<p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	
------------------------------------	--	--

Күтілетін нәтиже

Негізгі білу керек? Әр түсті үш жіпті өруді үйрену.

Негізгі игереді? Өз қолдарымен бұйым жасауды.

Негізгі біледі? Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Құстар ұясы»

Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету.

Көрнекі құралдар мен материалдар: пластикалық ыдыс.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p>	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Балаларға құстар туралы түсінік беру.Теледидардан құстар туралы деректи фильм көрсету.Құсардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру.</p> <p>- Тәрбиеші балаларға құстың ұясын жасалу ретін түсіндіреді.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.Құстар туралы қызықты мәлімет алады.</p>

<p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	<p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
------------------------------------	---	--

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Пластикалық ыдыстан ұя жасауды.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

Бекітемін

Күн

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Желкенді қайық»

Мақсаты: Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Суреттер, жаңғақ қабығы, ермексаз.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p>	<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Тәрбиеші балаларға су көліктері туралы мәлімет беру.Кеме, қайық,желкенді қайық суреттерін көрсетіп әңгімелесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәрбиеші балаларға желкенді қайықты жасалу ретін түсіндіреді. - Жаңғақ қабығына ермексазды толтыру. 	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.Қайық туралы қызыға тыңдайды.</p>

<p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>- Дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.</p> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	<p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
------------------------------------	---	--

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Қайық туралы.

Нені игереді? Жаңғақ қабығынан желкенді қайық жасау.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Ұшак»

Мақсаты: Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістермен таныстыруды жалғастыру.Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарына сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Түрлі-түсті қағаз,желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p>	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Тәрбиеші балаларға әуе көліктері жайлы наутбуктан слайд көрсетеді.Әуе көліктері жайлы толық мағлұмат беру.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p>

<p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>- Тәрбиеші балаларға ұшақ жасалу ретін түсіндіреді.</p> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап , түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	<p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
------------------------------------	---	--

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Ұшақ туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен танысады.

Нені біледі? Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарына сәйкес келуін қадағалап отырады.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Табиғи материалдармен жұмыс»

Мақсаты: Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, табиғи материалдар, жүн, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p>	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Табиғи материалдар туралы жалпы түсінік беру. Ағаштан алынатын қағаз, қойдан</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні</p>

<p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>алынатын жүн туралы түсініктерін қалыптастыру. Олай болса балалар біз табиғи материал жүннен қой жасап үйренеміз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәрбиеші балаларға қойдың жасалу ретін түсіндіреді. - Қойдың бейнесін қағазға салып алу. - қойдың денесіне жүнді жапсыру. - басын,көзін карандашпен салу. <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	<p>мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
------------------------------------	---	--

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Табиғи материал туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Табиғи жүннен қой жасауды.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Үйрек» (Оригами)

Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту;Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Үйрек суреттері,қағаз,желім ,қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p>	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p>

<p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>Балаларға құстар туралы түсінік беру.Теледидардан құстар туралы деректи фильм көрсету.Құсардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру.Құстардың ішінде үйрек туралы толық мағлұмат беру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәрбиеші балаларға үйректің жасалу ретін түсіндіреді. - Қағазды бүктеу арқылы үйрек жасау. <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	<p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.Құстар туралы қызықты мәлімет алады.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
------------------------------------	---	---

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Бүктеу әдісі арқылы үйрек жасау.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Көгершін» (Оригами)

Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру;Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Суреттер, құстардың макеті.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p>	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Балаларға құстар туралы түсінік беру.Теледидардан құстар туралы деректи фильм көрсету.Құсардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру.Көгершін туралы мағлұмат</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.Құстар</p>

<p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>беру. «Ақ көгершін» әнін айту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәрбиеші балаларға көгершіннің жасалу ретін түсіндіреді. - Түрлі түсті қағазды қыю арқылы көгершінің пішінін жасау. - Жасаған пішінді желімдеу. <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	<p>туралы қызықты мәлімет алады.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
------------------------------------	--	---

Күтілетін нәтиже

Негіз білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.

Негіз игереді? Қағаздан көгершін жасау.

Негіз біледі? Алдарына мақсат қоя білуді

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Мимоза тармақшалары»

Мақсаты: Дөңгелек түрдегі заттарды қия білуге, бөліктерден құрастыра білуге үйрету.Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Суреттер,дөңгелек заттар.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p>	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Тәрбиеші балаларға түрлі гүлдердің суреттерін көрсетеді.Гүлдердің қасиеттері,қайда өсетіні жайлы мағлұмат беру. Мимоза гүлімен танысу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәрбиеші балаларға мимозаның таяқшаларының жасалу ретін 	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар жұмысты</p>

<p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>түсіндіреді. - Дөңгелек түрдегі заттарды қия білу.</p> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	<p>мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
------------------------------------	--	--

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Гүлдер туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Мимоза таяқшаларын жасауды.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Кеме» (Оригами)

Мақсаты: Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жаластыру.Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету.Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Суреттер, қағаз,желім,қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күш</p>	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Тәрбиеші балаларға кеме түрлерін слайд арқылы көрсету.Су көліктері жайлы толық мәлімет беру.</p> <p>- Тәрбиеші балаларға кемеңіз жасалу ретін түсіндіреді.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен</p>

Рефлексивті-түзетуші	<p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	орындайды.
----------------------	--	------------

Күтілетін нәтиже

Негізгі білім керек? Кеме туралы толық мағлұмат.

Негізгі игереді? Саусақтарды ұсақ қимылдарды жасауға үйрету.

Негізгі біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

Бекітемін

Күні

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Шығармашылық көрме ұйымдастыру»

Мақсаты: Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, жасаған жұмыстар.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Балалар біз жыл бойғы жасаған жұмыстарымыздан көрме жасадық. Жануарлар ит жасадық. Қысқы көрініс аққала, жаңа жылдық безендіру. Құстардың көптеген түрлері үйрек, көгершін, пингвин жасауды үйрендік. Досымызға арнап альбом жасадық.Мамаларымызға арнап ине қадағыш жасадық.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p>

Рефлексивті- түзетуші	- Балалар, жасаған жұмыстарын өте керемет біз жыл бойы көптеген заттарды жасауды үйрендік. - Ата-аналарымызға да ұнады.	
----------------------------------	--	--

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Мектепке дейінгі кіші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Зерек бала» бағдарламасы
2. Ортаңғы топқа арналған «Балақай» бағдарламасы
3. З.В.Лиштван
Конструирование
4. Т.С.Комарова
Занятия по изобразительной деятельности в детском саду
Москва «Просвещение» -1991
5. Р.С.Буре, Г.Н.Година
Учите детей трудиться
Москва «Просвещение» -1981
6. Ғаламтордан алынған материалдар

